

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 МАССАЖ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

**Направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической
культуре**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Чайников С.А., канд. пед. наук, доцент,
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры физиче-
ской культуры, спорта и безопасности жиз-
недеятельности факультета физической куль-
туры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - вооружение будущего учителя физической культуры знаниями и умениями применения физических упражнений и массажа в лечебных целях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по адаптивному спорту. ПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов. ПК-1.3. Владеет навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях; – о механизмах лечебного действия физических упражнений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями; – подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях.
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы планирования дополнительных адаптивных программ. ПК-2.2. Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных адаптивных программ. ПК-2.3. Владеет навыками организационно-методического и консультационного обеспечения по дополнительным адаптивным программам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах организации лечебной физической культуры; – о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность; – анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения сеанса классического массажа.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Массаж у детей и подростков» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СРС	из них – на КР			
3	3	1	36	4	4	-	8	4	28	-	-	-	-
4	2	4	144	-	2	-	2	-	133	-	-	9	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:	5	180	4	6	-	10	4	161	-	-	9	экзамен	

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	История развития и содержание лечебной физической культуры							
1.1.	Предмет и содержание курса. Краткие сведения о развитии ЛФК и массажа	2	-	-	2		16	-
2.	Общие основы лечебной физической культуры							
2.1.	Классификация физических упраж-	1	-	-	1		10	-

	нений и общие требования к методике и формам занятий ЛФК							
2.2.	Организационные основы ЛФК. Оценка реабилитационного эффекта влияния ЛФК и массажа на организм	1	-	-	1		16	-
3.	Классификация, гигиенические основы и техника массажа							
3.1.	Классический ручной массаж (приемы массажа, техника выполнения и их физиологическое влияние)	-	-	-	-	-	16	-
4.	Частные методики занятий ЛФК при внутренних болезнях							
4.1	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	-	1	-	1	1	16	-
4.2.	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных желез и нарушения обмена веществ	-	1	-	1	1	16	-
5.	Частные методики занятий ЛФК и массажа при хирургических заболеваниях и повреждениях							
5.1.	ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	-	1	-	1	1	16	-
5.2.	ЛФК и массаж при ожогах и отморожениях	-	1	-	1	1	13	-
6.	Частные методики занятий ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы							
6.1.	ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы	-	-	-	-		13	-
7	Занятия ЛФК с различными возрастными группами							
7.1	Занятия физической культурой в специальных группах в школах и средних специальных учебных заведениях	-	-	-	-		16	-
7.2	Основы организации и методики занятий физическими упражнениями с лицами старшего возраста	-	-	-	-		13	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	9
	ИТОГО:	4	6	-	10	4	161	9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. История развития и содержание лечебной физической культуры.

Тема 1.1. Предмет и содержание курса.

Краткие сведения о развитии ЛФК и массажа.

Понятие о ЛФК как о дисциплине, обеспечивающей профилактику обострений и лечение многих заболеваний и повреждений и восстановления работоспособности средствами физической культуры на основе знаний анатомических и физиологических особенностей организма человека. Значение массажа как комплекса приемов механического воздействия на организм.

Тема 1.2. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений.

Нейрогуморальная регуляция функций организма. Нервная система и ее значение. Эндокринная система и ее значение в регуляции организма. Гомеостаз и определяющие его факторы. Механизмы лечебного действия физических упражнений: тонизирующее влияние, формирование компенсаций, трофическое действие и нормализация функций

Раздел II. Общие основы лечебной физкультуры.

Тема 2.1. Классификация физических упражнений и общие требования к методике и формам занятий ЛФК.

Виды физических упражнений по анатомическим признакам, по методической направленности, по функциональному характеру («активные» - «пассивные»). Методические основы при выборе физических упражнений, определении величины физической нагрузки, формы проведения занятий ЛФК.

Раздел III. Классификация, гигиенические основы и техника массажа

Тема 3.1. Классический ручной массаж (приемы массажа, техника выполнения и их физиологическое влияние).

Механизмы физиологического и лечебного влияния массажа на системы организма: нервная система, кровообращение, кожа, мышечная система и суставно-связочный аппарат, дыхательная система, обмен веществ. Гигиенические требования к массируемому, массажисту, к оборудованию массажной. Смазывающие средства. Показания и противопоказания. Приемы ручного классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, движения.

Тема 3.2. Особенности спортивного массажа и его значение в подготовке спортсменов.

Спортивный массаж: тренировочный, профилактический, восстановительный, при спортивных травмах.

Раздел IV. Частные методики занятий ЛФК при внутренних болезнях.

Тема 4.1. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.

ЛФК при ишемической болезни сердца. Влияние физических тренировок различной интенсивности на сердечно-сосудистую систему больных ишемической болезнью сердца. ЛФК при заболеваниях сердца: миокардит, дистрофия миокарда, эндокардит, пороки сердца, инфаркт миокарда. ЛФК при заболеваниях сосудов: атеросклероз коронарных сосудов, стенокардия, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, нейроциркулярной дистонии. ЛФК после хирургического лечения заболеваний сердца и магистральных сосудов. Влияние различных двигательных режимов на некоторые факторы риска. ЛФК в реабилитации гипокинезии.

ЛФК и массаж при пневмонии, плевритах, бронхиальной астме, эмфиземе легких, туберкулезе. ЛФК при заболеваниях органов дыхания в системе консервативного лечения. ЛФК при операциях на легких.

Тема 4.2. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных желез и нарушениях обмена веществ.

ЛФК и массаж при гастрите, колите, язвенной болезни, пиелонефрите, ожирении, сахарном диабете, подагре.

Раздел V. Частные методики занятий ЛФК и массажа при хирургических заболеваниях и повреждениях.

Тема 5.1. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.

ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизарные переломы верхних и нижних конечностей, внутрисуставные переломы, компрессионные переломы позвоночника, дистрофических и воспалительных заболеваниях позвоночного столба. Повреждения связок и менисков коленного сустава.

Раздел VI. Частные методики занятий ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы.

Тема 6.1. Частные методики занятий ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы.

ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах периферической и центральной нервной системы: шейно-грудном и пояснично-крестцовом остеохондрозе, атеросклерозе сосудов головного мозга, при последствиях нарушения мозгового кровообращения, полиомиелите. ЛФК и массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: неврастения, истерия, психастения. ЛФК при повреждениях отдельных периферических нервов конечностей. ЛФК при поражениях спинного и головного мозга.

Раздел VII. Занятия ЛФК с различными возрастными группами.

Тема 7.1. Занятия физической культурой в специальных группах в школах и средних специальных учебных заведениях.

Медицинские группы – основная, подготовительная и специальная. Комплектование групп. Особенности методики занятий специальной группы.

Тема 7.2. Основы организации и методики занятий физическими упражнениями с лицами старшего возраста.

Анатомо-физиологические особенности людей старшего возраста. Особенности нервной и гормональной регуляции. Особенности методики комплектования групп и проведения занятий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy>

2. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442123>

Дополнительная литература:

3. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430866>

4. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438915>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.